



Circular: Proyecto de fomento lector

Descripción de la importancia del proyecto integral de lectura

Casa escuela Satélite ha construido un Proyecto integral de fomento lector, dándole importancia a la lectura ya que ésta es un proceso cognitivo mediante el cual un estudiante interpreta y comprende un texto escrito. Implica la decodificación de símbolos y gráficos (letras, palabras, signos de puntuación, etc.) para extraer información, ideas y significados representados en el texto. La lectura no se limita simplemente a la decodificación de palabras, sino que también implica la comprensión de las ideas expresadas y la capacidad de reflexionar sobre su significado. Casa escuela quiere fomentar el amor por los libros, ya que es una habilidad fundamental para el aprendizaje, la comunicación y el acceso al conocimiento. Permite al estudiante adquirir información, explorar ideas, expandir su vocabulario, desarrollar el pensamiento crítico y la imaginación, así como acceder a diferentes perspectivas y culturas.

La evaluación de la lectura es un gran desafío, no solo es una prueba de comprensión, sino es un proceso más profundo para lograr objetivos y fomentar la lectura por placer. Casa escuela Satélite propone en este proyecto las siguientes metodologías que pueden ayudar a evaluar la comprensión y el análisis del libro.

Metodologías de evaluación

1. **Discusión grupal:** Organizar una discusión grupal sobre el libro, donde los estudiantes puedan compartir sus opiniones, análisis y reflexiones sobre el texto.
2. **Presentaciones orales:** Pedir a los estudiantes que preparen una presentación oral sobre el libro, donde puedan compartir sus ideas y análisis.

3. **Resúmenes y análisis escritos:** Pedir a los estudiantes que escriban un resumen y análisis del libro, donde puedan demostrar su comprensión y pensamiento crítico.
4. **Mapas conceptuales:** Pedir a los estudiantes que creen un mapa conceptual sobre el libro, donde puedan visualizar las ideas y conceptos clave.
5. **Proyectos creativos:** Pedir a los estudiantes que creen un proyecto creativo relacionado con el libro, como un video, un podcast, un cómic o una obra de teatro.

Criterios de evaluación

1. **Comprensión del texto:** Evaluar si el estudiante ha comprendido el texto y puede resumirlo de manera clara y concisa.
2. **Análisis y pensamiento crítico:** Evaluar si el estudiante ha analizado el texto de manera crítica y puede identificar patrones, temas y motivos.
3. **Uso de evidencia:** Evaluar si el estudiante ha utilizado evidencia del texto para apoyar sus argumentos y análisis.
4. **Organización y presentación:** Evaluar si el estudiante ha presentado su trabajo de manera clara, organizada y respetuosa.

Objetivo de estas metodologías

1. **Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico:** Estas metodologías fomentan la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes.
2. **Permitir una evaluación más integral:** Estas metodologías permiten evaluar la comprensión y el análisis del libro de manera más integral y completa.
3. **Fomentar la participación y el compromiso:** Estas metodologías fomentan la participación y el compromiso de los estudiantes con el material de lectura.

Experiencia de aprendizaje fomento lector

Actividad: **Presentar tu libro favorito en clases**

Esta actividad se realizará en el Club de lectura y en una hora de lenguaje, desde preescolar a 4º medio, será un trabajo transversal, desde el lunes 7 de abril al 15 de abril, será una excelente manera de compartir los intereses y pasiones por los libros con compañeros y maestros de Casa escuela.

El estudiante escoge el libro que ha leído o esté leyendo para luego presentar en clases usando libremente la forma de presentación que estime conveniente.

Los estudiantes de preescolar y 1º básico, presentarán un libro leído por su familia.

Objetivos a lograr

1. **Desarrollar habilidades de comunicación:** Presentar un libro favorito permite desarrollar habilidades de comunicación efectiva, como la capacidad de expresarte claramente y de manera organizada.
2. **Analizar y evaluar la literatura:** Al presentar el libro favorito, se puede analizar y evaluar la literatura, identificando temas, personajes, tramas y otros elementos literarios.
3. **Desarrollar habilidades de crítica y reflexión:** Presentar el libro favorito permite desarrollar habilidades de crítica y reflexión, como la capacidad de evaluar la calidad de la escritura, la trama y los personajes.

Objetivos personales a lograr

1. **Compartir intereses y pasiones:** Presentar el libro favorito permite compartir los intereses a tus compañeros y maestros, lo que puede ayudar a fortalecer tus relaciones y a encontrar personas con intereses similares.

2. **Desarrollar confianza y seguridad:** Presentar el libro favorito puede ayudar a desarrollar confianza y seguridad en ellos mismos, ya que permite expresarte y compartir tus ideas con otros.
3. **Descubrir nuevos intereses y pasiones:** Al presentar el libro favorito, se puede descubrir nuevos intereses con tus compañeros y maestros, lo que puede ayudar a ampliar tus horizontes y a encontrar nuevas oportunidades.

Objetivos sociales a lograr

1. **Fomentar la discusión y el debate respetuoso:** Presentar el libro favorito puede fomentar la discusión y el debate en la clase, lo que puede ayudar a desarrollar habilidades de comunicación y a fortalecer las relaciones entre los estudiantes.
2. **Crear un ambiente de aprendizaje colaborativo:** Presentar el libro favorito puede ayudar a crear un ambiente de aprendizaje colaborativo, en el que los estudiantes puedan compartir sus ideas y aprender unos de otros.
3. **Fomentar la lectura y el amor por la literatura:** Presentar el libro favorito puede fomentar la lectura y el amor por la literatura a los compañeros y maestros, lo que puede ayudar a crear una comunidad de lectores y a promover la educación literaria.

Experiencia de aprendizaje fomento lector N° 3

Subtitulo: **Creacuentos**

Es una actividad propia de la asignatura de lenguaje con la finalidad de crear cuentos, será una actividad divertida y enriquecedora para los estudiantes de preescolar a 4° medio, que se realizará durante el mes de Abril para conmemorar el día del libro y donde se expondrán los trabajos realizados por cursos en la Feria del libro 2025 la cual estará abierta para los padres y familias el viernes 25 abril.

Casa escuela Satélite se ha propuesto los siguientes objetivos:

Objetivos educativos

1. **Desarrollar la creatividad:** Crear cuentos ayudará a desarrollar la creatividad y la imaginación.
2. **Mejorar la escritura y la comunicación:** Crear cuentos ayudará a mejorar la escritura y la comunicación, ya que requiere la capacidad de expresar ideas y pensamientos de manera clara y coherente.
3. **Desarrollar la comprensión lectora:** Crear cuentos puede ayudar a desarrollar la comprensión lectora, ya que requiere la capacidad de analizar y entender textos.
4. **Fomentar la lectura y el amor por los libros:** Crear cuentos ayudará a fomentar la lectura y el amor por los libros, ya que puede hacer que la lectura sea más divertida y atractiva.

Objetivos personales para los estudiantes:

1. **Expresar emociones y sentimientos:** Crear cuentos será una forma de expresar emociones y sentimientos de manera saludable y constructiva.
2. **Desarrollar la autoestima y la confianza:** Crear cuentos ayudará desarrollar la autoestima y la confianza, ya que requiere la capacidad de tomar riesgos y compartir ideas y pensamientos con otros.
3. **Fomentar la imaginación y la creatividad:** Crear cuentos ayudará a fomentar la imaginación y la creatividad, ya que requiere la capacidad de pensar de manera innovadora y original.
4. **Crear un sentido de logro y satisfacción:** Crear cuentos ayudará a crear un sentido de logro y satisfacción, ya que requiere la capacidad de completar un proyecto y compartirlo con otros.

Objetivos sociales para los estudiantes:

1. **Compartir historias y experiencias:** Crear cuentos será una forma de compartir historias y experiencias con otros, lo que puede ayudar a fomentar la empatía y la comprensión.
2. **Fomentar la comunicación y el diálogo:** Crear cuentos ayudará a fomentar la comunicación y el diálogo, ya que requiere la capacidad de compartir ideas y pensamientos con otros.
3. **Crear un sentido de comunidad:** Crear cuentos logrará crear un sentido de comunidad, ya que puede ser una forma de compartir experiencias y emociones con otros.

Un plan lector integral

Casa escuela a diseñado un plan lector integral donde se trabajará la comprensión lectora, valores y educación emocional, una propuesta donde el estudiante logrará objetivos generales y específicos. donde se asignará un libro para leer con fecha de inicio y termino. Será programa diseñado para fomentar la lectura y el amor por la literatura en los estudiantes.

Objetivos generales

1. **Fomentar el amor por la lectura:** Desarrollar en los estudiantes un interés y un amor por la lectura que les permita disfrutar de la literatura y mejorar su comprensión lectora.
2. **Mejorar la comprensión lectora:** Ayudar a los estudiantes a mejorar su comprensión lectora, analizando y discutiendo textos de diferentes géneros y estilos.
3. **Desarrollar habilidades críticas y analíticas:** Fomentar en los estudiantes la capacidad de analizar y evaluar críticamente los textos, identificando temas, personajes, tramas y otros elementos literarios.

Objetivos específicos

1. **Aumentar la cantidad de lectura:** Aumentar la cantidad de lectura que los estudiantes realizan en un período determinado, ya sea en clase o en casa.
2. **Diversificar la lectura:** Ofrecer a los estudiantes una variedad de textos y géneros literarios para que puedan explorar diferentes estilos y autores.
3. **Fomentar la discusión y el debate:** Fomentar la discusión y el debate sobre los textos leídos, para que los estudiantes puedan compartir sus opiniones y perspectivas.
4. **Desarrollar la creatividad y la imaginación:** Fomentar la creatividad y la imaginación en los estudiantes a través de actividades de escritura y expresión artística relacionadas con la lectura.

